

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Трансформация финансовой отчетности

38.04.08 Финансы и кредит

Финансовая диагностика и организационные технологии в бизнесе

заочная форма обучения

Год набора - 2026

Барнаул

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Куликова Ирина Владимировна, к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов Алтайского филиала РАНХиГС, доцент

Заведующий кафедрой:

Лукина Елена Викторовна, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой экономики и финансов Алтайского филиала РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Трансформация финансовой отчетности одобрена на заседании кафедры экономики и финансов Алтайского филиала РАНХиГС.

протокол № 1 от «26» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания.....	9
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам....	12
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине.....	21
7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля).....	29
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....	29
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	31

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Трансформация финансовой отчетности обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС <i>(при наличии)**</i>	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образователь ный результат **
	УК – 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК – 1.1	Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций	УК – 1.1 3-4 Знает структуру стандартов МСФО и принципы их разработки, основы бухгалтерского учета в международной практике, отличия национальных стандартов бухгалтерской отчетности от международных стандартов УК – 1.1 У-4 Умеет анализировать и интерпретировать финансовую отчетность, составленную по МСФО; умеет принимать финансовые решения на основе финансовой отчетности, составленной по МСФО УК – 1.1 В-3 Владеет навыками

					анализа отчетности, составленной по МСФО
	УК – 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК – 5.1	Организует межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей	УК – 5.1 3-1 Знает межкультурные различия в восприятии финансовой отчетности УК – 5.1 У-1 Умеет оценивать финансовые последствия принимаемых решений с учетом культурной специфики покупателей и поставщиков

* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

3,00 з.е., 108 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий для очного обучения: 22 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 4 ак.час на лекции и 16 ак.час на практические занятия, 77 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.ДВ.01.01 Трансформация финансовой отчетности реализуется в 3 и 4 семестре 2-го курса заочной формы обучения после изучения дисциплин:

- Макроэкономика (продвинутый уровень)
- Информационные технологии в экономике
- Эконометрика (продвинутый уровень)
- Поведенческая экономика
- Финансовый и управленческий учет и отчетность
- Комплексная оценка финансовой и операционной отчетности.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катт эк	Контроль	СР кр	СРэ к		СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	МСФО (IFRS 1) «Первое применение МСФО»: подготовка первой отчетности	25	1	0	0	4	0	0	0	0	0	0	20	Тестирование, практические задания, задания для самостоятельной работы	
Тема 2	Учетная политика по МСФО	25	1	0	0	4	0	0	0	0	0	0	20	Тестирование, практические задания, задания для самостоятельной работы	
Тема 3	Методы трансформации финансовой отчетности	23	1	0	0	4	0	0	0	0	0	0	18	Тестирование, практические задания, задания для самостоятельной работы	
Тема 4	Техника трансформации российской	24	1	0	0	4	0	0	0	0	0	0	19	Тестирование, практические задания, задания для	

	отчетности в отчетность по МСФО.													самостоятельной работы
Промежуточная аттестация		11	0	0	0	0	0	0	2	9	0	0	0	Экзамен
Итого		108	4	0	0	16	0	0	2	9	0	0	77	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

*** - *практические занятия проводятся в форме практической подготовки студентов*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. МСФО (IFRS 1) «Первое применение МСФО»: подготовка первой отчетности по МСФО. УК – 1.1. УК – 5.1.

Общие положения и цели стандарта IFRS 1: Определение первой финансовой отчетности по МСФО, Цели и задачи при подготовке первой отчетности. Условия применения стандарта. Требования к первой финансовой отчетности: Состав и структура первой отчетности. Необходимые компоненты и элементы. Правила представления сравнительной информации. Особенности учетной политики при переходе на МСФО. Формирование новой учетной политики. Корректировки при переходе на МСФО. Порядок признания и оценки активов и обязательств. Процедура подготовки вступительного баланса. Правила признания активов и обязательств. Методы оценки при переходе на МСФО. Порядок отражения корректировок. Раскрытие информации в первой отчетности. Обязательные раскрытия при переходе на МСФО. Сверки показателей с предыдущей отчетностью. Дополнительная информация для пользователей

Тема 2. Учетная политика по МСФО. УК – 1.1. УК – 5.1

Определение учетной политики согласно МСФО (IAS) 8. Цели и задачи учетной политики в системе МСФО. Основные принципы формирования учетной политики. Взаимосвязь учетной политики с другими стандартами МСФО. Принципы формирования учетной политики. Порядок изменения учетной политики. Формирование учетной политики для различных видов операций. Особенности учетной политики для консолидированной отчетности. Раскрытие информации об учетной политике в финансовой отчетности. Контроль за соблюдением учетной политики.

Тема 3. Методы трансформации финансовой отчетности. УК – 1.1. УК – 5.1

Полный перевод отчетности с корректировкой различий между РСБУ и МСФО. Метод с учетом гиперинфляции - внесение корректировок с учетом инфляционных показателей. Метод пересчета в иностранную валюту - конвертация отчетности в стабильную валюту. Полная конверсия - ведение параллельного учета по РСБУ и МСФО. Поэтапная конверсия - постепенный переход к международному учету. Факторы выбора метода трансформации. Этапы реализации методов трансформации. Проведение корректировок и реклассификации. Формирование трансформационных таблиц

Тема 4. Техника трансформации российской отчетности в отчетность по МСФО. УК – 1.1. УК – 5.1

Методика проведения трансформации. Подготовка исходных данных для трансформации. Анализ различий в учете по РСБУ и МСФО. Порядок составления трансформационной таблицы. Правила внесения корректировок в отчетность. Особенности оценки активов и обязательств. Практические аспекты трансформации. Работа с оборотной ведомостью и аналитическими данными. Составление корректирующих проводок. Перегруппировка статей отчетности. Расчет и внесение оценочных корректировок. Формирование трансформационных записей. Оформление результатов трансформации. Составление трансформированного баланса. Подготовка отчета о прибылях и убытках. Формирование отчета о движении денежных средств. Составление примечаний к отчетности. Проверка и контроль результатов трансформации. Особенности документирования процесса. Ведение реестра трансформационных корректировок. Оформление пояснений к корректировкам. Документирование профессиональных суждений. Формирование рабочих документов.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

1.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 Трансформация финансовой отчетности входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС¹

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	C		P/ Passed	
65-74	D		P/ Passed	
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам): тестирование и практические задания.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. МСФО (IFRS 1) «Первое применение МСФО»: подготовка первой отчетности по МСФО. УК – 1.1. УК – 5.1.

Тестовые задания с ключами правильных ответов:

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

1. Что означает термин «первое применение МСФО» согласно IFRS 1?

А) Переход организации с национальных стандартов учета на международные стандарты финансовой отчетности впервые.

В) Использование устаревших стандартов МСФО, ранее отмененных Советом по международным стандартам финансовой отчетности.

¹ БРС при изучении данной дисциплины не применяется

С) Обязательное использование всех действующих стандартов МСФО сразу после регистрации предприятия.

Д) Периодическое изменение учетной политики компании в рамках национального законодательства.

2. Какая отчетность считается первой отчетностью по МСФО согласно IFRS 1?

А) Отчетность за первый финансовый год существования компании.

В) Первая полная финансовая отчетность, подготовленная в соответствии с МСФО.

С) Любая промежуточная отчетность, составляемая после перехода на МСФО.

Д) Последняя отчетность перед переходом на национальные стандарты бухгалтерского учета.

3. Какие изменения бухгалтерской политики допускаются при первом применении МСФО?

А) Изменение способов оценки активов и обязательств, установленных национальной системой учета.

В) Запрет на изменение методов амортизации основных средств.

С) Необходимость сохранения прежней налоговой базы расчета налога на прибыль.

Д) Сохранение исторических стоимостей активов и пассивов, отраженных в предыдущей отчетности.

4. Согласно IFRS 1, какие активы подлежат переоценке при переходе на МСФО?

А) Только материальные активы, учитываемые методом первоначальной стоимости.

В) Все внеоборотные активы независимо от способа оценки.

С) Исключительно финансовые инструменты, оцениваемые по справедливой стоимости.

Д) Нематериальные активы, приобретенные путем объединения бизнеса.

5. Может ли компания исключить некоторые обязательства из первого отчета по МСФО?

А) Да, но только краткосрочные обязательства.

В) Нет, все обязательства должны быть учтены в полном объеме.

С) Да, только долгосрочные займы и кредиты.

Д) Только налоговая задолженность прошлых периодов.

Тест 2

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

1. Когда применяется ретроспективный метод корректировки финансовой отчетности при первом применении МСФО?

А) Всегда при любом изменении учетной политики.

В) Если влияние изменений незначительно и не влияет существенно на финансовую отчетность.

С) Только при значительных изменениях в оценке активов и обязательств.

Д) Никогда, поскольку ретроспективные методы запрещены стандартом IFRS 1.

2. Каким образом организация должна раскрывать свою первую отчетность по МСФО?

А) Раскрывать отдельно каждую позицию баланса, доходов и расходов с подробными пояснениями.

В) Предоставлять лишь минимально необходимую информацию о составе отчетности.

С) Ограничиваться раскрытием примечаний к основным статьям баланса.

Д) Дублировать предыдущую национальную отчетность с незначительными изменениями.

3. Можно ли включать сравнительную информацию предыдущих годов в первую отчетность по МСФО?

А) Обязательно включение всей доступной информации за предыдущие годы.

В) Разрешено включать такую информацию только по согласованию с аудитором.

С) Нельзя включать никакие сравнительные показатели.

Д) Включается информация за предыдущий год и предшествующий ему период.

4. Допускает ли IFRS 1 исключение некоторых статей затрат из прибыли при расчете чистой прибыли за первые периоды отчетности?

А) Да, любые затраты исключаются автоматически.

В) Нет, расходы признаются в полной мере, без исключения.

С) Возможно исключение единовременных крупных затрат, возникших вследствие перехода на МСФО.

Д) Возможность определяется внутренним регламентом компании.

5. Кто несет ответственность за правильность составления первой отчетности по МСФО?

А) Руководитель отдела внутреннего аудита.

В) Независимый аудитор внешней проверки.

С) Финансовая служба и руководство компании.

Д) Внешний консультант по вопросам МСФО.

Задача 1. Подготовить первую финансовую отчетность по МСФО (IFRS 1) для компании, впервые переходящей на международные стандарты финансовой отчетности.

Требуется:

Описать последовательность действий при подготовке первой отчетности

Указать необходимые компоненты отчетности

Перечислить ключевые требования стандарта IFRS 1

Составить план подготовки отчетности

Тема 2. Учетная политика по МСФО. УК – 1.1. УК – 5.1

Тестовые задания с ключами правильных ответов:

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты-ты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

1. Что такое учетная политика согласно Международным стандартам финансовой отчетности?

А) Порядок учета активов и обязательств организации.

В) Совокупность принципов, методов и процедур, используемых организацией для подготовки и представления финансовой отчетности.

С) Методики оценки материальных запасов и основных средств.

Д) Политика управления финансовыми рисками предприятия.

2. Какой стандарт устанавливает требования к раскрытию информации об учетной политике организации?

A) IFRS 1 «Первое применение Международных стандартов финансовой отчетности».

B) IAS 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки».

C) IAS 1 «Представление финансовой отчетности».

D) IFRS 9 «Финансовые инструменты».

3. Какие факторы должна учитывать организация при выборе учетной политики?

A) Только экономические условия отрасли.

B) Предпочтение руководства компании.

C) Законодательные ограничения конкретной юрисдикции.

D) Стандарты МСФО и отраслевые особенности бизнеса.

4. Как часто организация обязана раскрывать свою учетную политику?

A) Ежегодно вместе с годовой отчетностью.

B) Раз в три года.

C) По запросу акционеров.

D) Если произошли значительные изменения в методах учета.

5. Когда компания должна изменить свою учетную политику?

A) После смены руководства.

B) Если смена приведет к улучшению сопоставимости финансовой отчетности.

C) При изменении валюты баланса.

D) Только при внесении изменений в стандарты МСФО.

Тест 2

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

1. Что означает термин «резервирование прибыли» в контексте учетной политики?

A) Распределение чистой прибыли на выплату дивидендов акционерам.

B) Создание резервов на покрытие возможных убытков будущих периодов.

C) Определение уровня налогообложения доходов компании.

D) Фиксация расходов будущих периодов.

2. Какова цель раскрытия учетной политики в финансовой отчетности?

A) Предоставление инвесторам сведений о размере налогов.

B) Обеспечение прозрачности финансового положения и результатов деятельности компании.

C) Подтверждение законности операций компании.

D) Демонстрация конкурентоспособности фирмы на рынке.

3. Может ли организация применять разные методы учета внутри одной группы компаний?

A) Да, если каждая дочерняя компания находится в разных юрисдикциях.

B) Нет, все компании группы обязаны применять единую учетную политику.

C) Да, но только при согласовании с материнской компанией.

D) Нет, кроме случаев, предусмотренных международными договорами.

4. Обязана ли организация раскрывать изменение учетной политики, если оно было незначительным?

A) Обязательно, даже если изменение незначительно.

B) Не обязательно, если влияние на финансовую отчетность минимально.

C) Раскрытие необязательно, если руководству компании удобно.

- D) Точно неизвестно, зависит от внутреннего регламента компании.
5. Кто несет ответственность за утверждение учетной политики организации?
- A) Главный бухгалтер.
- B) Совет директоров.
- C) Акционеры.
- D) Внешний аудитор.

Задание.

ООО «Альфа» разрабатывает учетную политику согласно Международным стандартам финансовой отчетности (МСФО). Необходимо сформулировать основные положения учетной политики организации, включая принципы оценки активов и обязательств, методы учета доходов и расходов, порядок раскрытия информации и прочие ключевые моменты, обеспечивающие прозрачность и сопоставимость финансовой отчетности.

Тема 3. Методы трансформации финансовой отчетности. УК – 1.1. УК – 5.1

Тестовые задания с ключами правильных ответов:

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).
 1. Что представляет собой трансформация финансовой отчетности?
 - A) Внесение изменений в отчетность для соответствия международным нормам
 - B) Пересчет показателей в иностранную валюту
 - B) Только перегруппировка статей баланса
 - Г) Изменение учетной политики компании
 2. Какие основные типы корректировок выполняются при трансформации?
 - A) Только переоценка статей
 - B) Только перегруппировка данных
 - B) Проводки по перегруппировке и переоценке
 - Г) Корректировки не требуются
 3. Какой метод трансформации предполагает отталкивание от российской отчетности?
 - A) Прямой метод
 - B) Итерационный метод
 - B) Реверсный метод
 - Г) Параллельный метод
 4. Что является первым этапом трансформации отчетности?
 - A) Анализ отчетности и учетной политики
 - B) Формирование трансформационной таблицы
 - B) Выполнение корректировок
 - Г) Подготовка итоговых отчетов
 5. Какие корректировки наиболее часто выполняются при трансформации?
 - A) Только амортизация и обесценивание активов
 - B) Только формирование резервов
 - B) Амортизация, обесценивание активов, дисконтирование, формирование резервов
 - Г) Только пересчет финансовых инструментов

Тест 2

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

1. Что необходимо документировать при сложных операциях трансформации?

А) Только суммы корректировок

Б) Расчет сумм и ссылки на стандарты

В) Только комментарии для аудиторов

Г) Ничего дополнительно документировать не нужно

2. Когда компания должна применять ретроспективное применение стандартов при трансформации?

А) Никогда

Б) Во всех случаях, кроме исключений

В) Только при создании компании

Г) Только при смене учетной политики

3. Какие статьи отчетности пересчитываются при гиперинфляции?

А) Только монетарные

Б) Немонетарные, существовавшие на определенную дату

В) Все статьи без исключения

Г) Пересчет не требуется

4. Что такое дата перехода на МСФО?

А) Дата создания компании

Б) Начало самого раннего периода в первой отчетности по МСФО

В) Дата подачи отчетности в регулирующие органы

Г) Дата утверждения отчетности руководством

5. Какие факторы определяют особенности организации процесса трансформации?

А) Только размер компании

Б) Только отраслевая специфика

В) Цели подготовки документов и имеющиеся ресурсы

Г) Только требования регуляторов

Задание 1. Компания «Альфа» готовит трансформацию своей финансовой отчетности из РСБУ в МСФО. На начало периода основные средства компании оцениваются по первоначальной стоимости 500 000 руб. Согласно учетной политике по МСФО, компания принимает модель переоценки основных средств. Рыночная стоимость аналогичных объектов на дату трансформации составляет 650 000 руб.

Необходимо:

- Определить сумму корректировки при трансформации.

- Составить корректировочные проводки.

- Объяснить экономическое обоснование корректировок.

Тема 4. Техника трансформации российской отчетности в отчетность по МСФО. УК – 1.1. УК – 5.1

Тестовые задания с ключами правильных ответов:

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа

ождается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

1. Что является датой перехода на МСФО согласно стандартам?

А) Дата создания компании

Б) Начало самого раннего периода в первой отчетности по МСФО

В) Дата подачи отчетности в регулирующие органы

Г) Дата утверждения отчетности руководством

2. Какой метод трансформации предполагает отталкивание от российской отчетности?

А) Прямой метод

Б) Итерационный метод

В) Реверсный метод

Г) Параллельный метод

3. Какие основные корректировки выполняются при трансформации?

А) Только переоценка активов

Б) Только перегруппировка статей

В) Переоценка, перегруппировка и реклассификация

Г) Только корректировка резервов

4. Что необходимо сделать при трансформации отчетности в условиях гиперинфляции?

А) Пересчитать только монетарные статьи

Б) Пересчитать немонетарные статьи, существовавшие на определенную дату

В) Пересчитать все статьи без исключения

Г) Ничего не пересчитывать

5. Какие документы необходимы для обоснования корректировок при трансформации?

А) Только бухгалтерские справки

Б) Только приказы руководства

В) Расчетные документы и экспертные заключения

Г) Никаких дополнительных документов не требуется

Тест 2

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

1. Как определяется справедливая стоимость при трансформации?

А) По балансовой стоимости

Б) По рыночной стоимости на дату трансформации

В) По остаточной стоимости

Г) По первоначальной стоимости

2. Какие требования предъявляются к учетной политике при трансформации?

А) Соответствие только российским стандартам

Б) Соответствие МСФО и раскрытие всех существенных аспектов

В) Соответствие только отраслевым стандартам

Г) Отсутствие специальных требований

3. Что происходит с накопленной амортизацией при переоценке активов?

А) Остается без изменений

Б) Пересчитывается пропорционально изменению балансовой стоимости

- В) Списывается полностью
Г) Увеличивается на сумму переоценки
4. Какие требования предъявляются к раскрытию информации при трансформации?
- А) Только основные показатели
Б) Все существенные корректировки и их обоснование
В) Только итоговые данные
Г) Никаких специальных требований нет
5. Как влияет трансформация на сравнительную информацию?
- А) Требуется ретроспективного применения всех корректировок
Б) Не требует корректировки сравнительной информации
В) Позволяет выборочно корректировать данные
Г) Ограничивается только текущим периодом

Задание. Компания «Бета» осуществляет трансформацию своей финансовой отчетности из РСБУ в МСФО. На начало отчетного периода в бухгалтерском балансе компании отражены следующие показатели:

Основные средства: 800 000 руб. (по первоначальной стоимости)

Амортизация ОС: 200 000 руб.

Запасы: 300 000 руб.

Дебиторская задолженность: 450 000 руб.

Кредиторская задолженность: 500 000 руб.

Нераспределенная прибыль: 600 000 руб.

Согласно МСФО необходимо:

Переоценить основные средства до справедливой стоимости 1 000 000 руб.

Скорректировать запасы до чистой возможной цены продажи (90% от балансовой стоимости)

Создать резерв по сомнительным долгам в размере 5% от дебиторской задолженности

Требуется:

Составить таблицу трансформационных корректировок

Рассчитать скорректированные показатели баланса

Составить необходимые корректировочные проводки

5.3. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Темы 1-2.

Контрольные задания:

Задание 1. Компания «Альфа» впервые переходит на МСФО. Дата окончания первого отчетного периода по МСФО — 31 декабря 2025 года. Необходимо определить состав первой финансовой отчетности по МСФО и порядок ее подготовки.

Исходные данные:

Компания ранее вела учет по национальным стандартам

Дата перехода на МСФО — 1 января 2024 года

Требуется подготовить полный комплект первой отчетности

Задача

Компания «Бета» планирует разработать учетную политику в соответствии с МСФО. Необходимо определить основные элементы учетной политики и порядок их применения.

Задание 2. Компания «Бета» планирует разработать учетную политику в соответствии с МСФО. Необходимо определить основные элементы учетной политики и порядок их применения.

Исходные данные:

Компания является производственным предприятием

Работает на международном рынке

Имеет несколько направлений деятельности

Планирует выход на IPO

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100/отлично	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84/хорошо	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64/ удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54/ неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

К-2.

Темы 3-4.

Контрольные задания:

Задание 1. Компания «Гамма» планирует провести трансформацию своей финансовой отчетности из РСБУ в МСФО. Необходимо определить оптимальный метод трансформации и составить план её проведения.

Исходные данные:

Компания среднего размера с годовым оборотом 500 млн руб.

Имеет один производственный филиал

Ведёт учёт в 1С:Бухгалтерия

Требуется подготовка отчётности за 2024 год

Задание 2. Компания «Дельта» должна провести трансформацию финансовой отчетности за 2024 год из РСБУ в МСФО. Необходимо составить план трансформации и выполнить основные корректировки.

Исходные данные:

Баланс по РСБУ на 31.12.2024

Отчет о финансовых результатах за 2024 год

Оборотная ведомость
Аналитические данные по счетам

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100/отлично	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
65-84/хорошо	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64/ удовлетворительно	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-54/ неудовлетворительно	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено неверно.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. МСФО (IFRS 1) «Первое применение МСФО»: подготовка первой отчетности по МСФО. УК – 1.1. УК – 5.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п.п.	Вопрос
1.	Какие требования предъявляются к первой финансовой отчетности по МСФО в части сравнительной информации?
2.	Какие основные условия должны быть соблюдены при подготовке первой отчетности по МСФО?

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задача 1. Компания «Гамма» планирует впервые перейти на МСФО. Дата окончания первого отчетного периода по МСФО — 31 декабря 2025 года. Компания хочет представить сравнительную информацию только за один год.

Требуется:

Определить дату перехода на МСФО

Указать, какие отчеты должны быть представлены в первой финансовой отчетности

Рассчитать количество необходимых отчетов

Задача 2. Компания «Дельта» впервые применяет МСФО. На дату перехода имеются следующие показатели по национальным стандартам:

Основные средства — 1 500 000 руб.

Амортизация — 300 000 руб.

Нераспределенная прибыль — 800 000 руб.

По МСФО требуется:

Переоценка ОС до справедливой стоимости 1 800 000 руб.

Создание резерва по сомнительным долгам 50 000 руб.

Требуется:

Составить начальный баланс по МСФО

Определить корректировки

Рассчитать новый показатель нераспределенной прибыли

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания
1.	Какое количество отчетных периодов должна содержать первая финансовая отчетность по МСФО? Варианты ответов: А) Три отчета о финансовом положении (на конец текущего, предыдущего и предшествующего периода) и два отчета о совокупном доходе Б) Только отчеты за текущий период В) Два отчета о финансовом положении и один отчет о совокупном доходе Г) Четыре отчета о финансовом положении
2.	Какие основные требования предъявляются к учетной политике при первом применении МСФО? Варианты ответов: А) Учетная политика может быть выбрана произвольно Б) Учетная политика должна применяться последовательно для начального баланса и всех периодов первой финансовой отчетности В) Допускается использование разных учетных политик для разных периодов Г) Учетная политика определяется только для текущего отчетного периода

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Тест.

1. Какое количество отчетных периодов должна содержать первая финансовая отчетность по МСФО?

А) Только текущий период

Б) Текущий и предыдущий период

- В) Текущий, предыдущий и предшествующий период для баланса; текущий и предыдущий для остальных отчетов
- Г) Четыре отчетных периода
2. Что является датой перехода на МСФО согласно IFRS 1?
- А) Начало самого раннего периода, за который организация представляет полную сравнительную информацию в своей первой финансовой отчетности по МСФО
- Б) Дата утверждения первой отчетности по МСФО
- В) Дата подачи отчетности в регулирующие органы
- Г) Дата создания организации
3. Какая учетная политика должна применяться при первом применении МСФО?
- А) Учетная политика может быть выбрана произвольно
- Б) Единая учетная политика должна применяться для начального баланса и всех периодов первой отчетности
- В) Допускается использование разных политик для разных периодов
- Г) Учетная политика определяется только для текущего периода
4. Какие стандарты МСФО применяются при подготовке первой отчетности?
- А) Версии стандартов на дату перехода
- Б) Версии стандартов, действующие на конец первого отчетного периода
- В) Любые актуальные версии на момент составления отчетности
- Г) Стандарты, действующие на дату утверждения отчетности
5. Какое обязательное условие должно быть выполнено для признания первого применения МСФО?
- А) Наличие аудиторского заключения
- Б) Согласие регулирующих органов
- В) Явное и однозначное заявление о соответствии МСФО в примечаниях
- Г) Публикация отчетности на английском языке

Тема 2. Учетная политика по МСФО. УК – 1.1. УК – 5.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п.п.	Вопрос
1.	Какие основные требования предъявляются к учетной политике согласно МСФО?
2.	В каких случаях организация может изменить учетную политику согласно МСФО?

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задача 1. Компания «Альфа» применяет МСФО и использует метод средневзвешенной стоимости для оценки запасов. Руководство компании решило перейти на метод ФИФО, так как считает, что это обеспечит более достоверное представление финансового положения. Определите, допустимо ли такое изменение учетной политики согласно МСФО, и опишите порядок его отражения в отчетности.

Задача 2. Компания использует модель учета основных средств по первоначальной стоимости. В связи с ростом рыночных цен руководство решило перейти на модель учета по переоцененной стоимости. Определите порядок внесения такого изменения в учетную политику и отражения его в отчетности.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания
1.	Что является примером изменения учетной политики? а) Изменение срока службы основных средств б) Изменение метода оценки запасов с средневзвешенного на FIFO в) Корректировка резерва по гарантийным обязательствам г) Переоценка справедливой стоимости актива
2.	В каком случае организация обязана изменить учетную политику? а) При изменении справедливой стоимости актива б) При появлении нового крупного сегмента в) При требовании нового МСФО г) При изменении метода оценки запасов

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Тест

1. Что такое учетная политика согласно МСФО (IAS) 8?

а) Конкретные принципы, основы, условия, правила и подходы, применяемые при подготовке финансовой отчетности

б) Методы и правила, выбранные организацией для ведения учета

в) Утвержденный руководством документ по ведению учета

г) Принципы, обеспечивающие нейтральность учета

2. Какую информацию должна содержать учетная политика по МСФО?

а) Уместную и достоверную информацию

б) Существенную и уместную информацию

в) Надежную и достоверную информацию

г) Уместную и надежную информацию

3. При отсутствии специального МСФО для конкретной операции руководство должно:

а) Использовать суждение аудиторов

б) Применять собственное профессиональное суждение

в) Руководствоваться национальными стандартами

г) Использовать только рекомендации специалистов по МСФО

4. Когда организация может добровольно изменить учетную политику?

а) Если это приведет к более надежной информации

б) Если это сделает отчетность более уместной

в) Если это обеспечит более уместную и достоверную информацию

г) Если это сделает отчетность более сопоставимой

5. Какой метод учета применяется при изменении учетной политики?

а) Перспективный учет

б) Ретроспективный учет

в) Текущий учет

г) Кумулятивный учет

Тема 3. Методы трансформации финансовой отчетности. УК – 1.1. УК – 5.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п.п.	Вопрос
1.	Какие основные этапы включает процесс трансформации финансовой отчетности?
2.	Какие виды корректирующих проводок применяются при трансформации отчетности?

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задача 1. Компания имеет следующие показатели в российской отчетности за год:

Основные средства: 1 500 000 руб.

Накопленная амортизация: 400 000 руб.

Остаточная стоимость ОС: 1 100 000 руб.

По российским стандартам амортизация начисляется линейным методом

По МСФО требуется применение метода уменьшаемого остатка

Срок полезного использования: 5 лет

Остаточный срок использования на начало периода: 4 года

Требуется: Рассчитать амортизацию по МСФО

Определить корректировку при трансформации

Задача 2. В российской отчетности компании отражены следующие данные:

Запасы на начало периода: 800 000 руб.

Запасы на конец периода: 950 000 руб.

По российским стандартам оценка запасов производится по себестоимости

По МСФО требуется применение метода FIFO

За период закуплено: 3 000 000 руб.

Реализовано: 2 850 000 руб.

Цены на закупки в течение года росли

Требуется:

Определить стоимость запасов по методу FIFO

Рассчитать корректировку при трансформации

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания
1.	Какой стандарт МСФО регулирует вопросы трансформации отчетности в условиях гиперинфляции? а) МСФО (IAS) 1 б) МСФО (IAS) 29 в) МСФО (IAS) 16 г) МСФО (IFRS) 1
2.	Что является обязательным при организации процесса трансформации? а) Согласование с аудитором б) Разработка методологии трансформации в) Утверждение учетной политики г) Все вышеперечисленное

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Тест

1. Что является датой перехода на МСФО согласно МСФО (IAS) 1?
 - а) Дата создания компании
 - б) Начало самого раннего из периодов, представленных в первой отчетности по МСФО
 - в) Дата утверждения первой отчетности по МСФО
 - г) Дата подачи заявки на получение кредита
2. Какой метод трансформации предполагает повторение проводок предыдущих периодов перед корректировкой отчетного периода?
 - а) Прямой метод
 - б) Итерационный метод
 - в) Реверсный метод
 - г) Косвенный метод
3. Обязана ли компания корректировать стоимость актива на эффект гиперинфляции при переходе на МСФО?
 - а) Нет, никогда
 - б) Да, всегда
 - в) Да, если актив приобретен до окончания периода гиперинфляции
 - г) Только если это указано в учетной политике
4. Какие корректировки включаются в процесс трансформации отчетности?
 - а) Только перегруппировка сведений
 - б) Только переоценка статей
 - в) Перегруппировка и переоценка сведений
 - г) Только корректировка амортизации
5. Что необходимо документировать при проведении трансформации отчетности?
 - а) Только итоговые результаты
 - б) Только сложные операции
 - в) Все корректировки и экспертную информацию
 - г) Только изменения в учетной политике

Тема 4. Техника трансформации российской отчетности в отчетность по МСФО. УК – 1.1. УК – 5.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п.п.	Вопрос
1.	В чем заключаются основные различия при трансформации отчетности по учету основных средств между РСБУ и МСФО?
2.	Какие основные корректировки необходимо сделать при трансформации отчетности по учету запасов между РСБУ и МСФО?

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задача 1. Компания «Альфа» должна подготовить трансформационную таблицу для перевода отчетности из РСБУ в МСФО. Необходимо определить порядок формирования такой таблицы и основные этапы работы.

Задача 2. В компании «Бета» требуется провести трансформацию показателей по начислению годовой премии сотрудникам. В РСБУ премия начислена в размере 50 000 рублей. Необходимо отразить данную операцию в трансформационной таблице по МСФО.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п .	Содержание задания
1.	Как отражаются расходы в трансформационной таблице? А) С плюсом Б) С минусом В) С плюсом или минусом в зависимости от вида расхода Г) Не отражаются
2.	Какой принцип должен соблюдаться при трансформации отчетности? А) Принцип непрерывности деятельности Б) Принцип двойной записи В) Принцип приоритета содержания над формой Г) Принцип осмотрительности

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Тест

1. Что является основной целью трансформации отчетности из РСБУ в МСФО?

А) Приведение отчетности в соответствие с требованиями налоговых органов

Б) Преобразование отчетности для соответствия международным стандартам финансовой отчетности

В) Упрощение процесса бухгалтерского учета

Г) Сокращение объема отчетных документов

2. Какой метод трансформации отчетности является наиболее распространенным?

А) Метод прямого пересчета

Б) Метод трансформационной таблицы

В) Метод параллельного учета

Г) Метод консолидации

3. Как отражаются активы в трансформационной таблице?

А) С минусом

Б) С плюсом

- В) В зависимости от типа актива
 Г) Не отражаются вообще
4. Какие показатели отражаются в отчете о финансовых результатах при трансформации?
 А) Только доходы
 Б) Только расходы
 В) Доходы и расходы
 Г) Активы и обязательства
5. Что необходимо сделать перед началом трансформации отчетности?
 А) Проанализировать различия между РСБУ и МСФО
 Б) Составить новый план счетов
 В) Пересчитать все показатели
 Г) Уничтожить старую отчетность

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС².

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	Отлично
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	Хорошо
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	Удовлетворительно
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	Неудовлетворительно

² БРС при изучении данной дисциплины не применяется

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины складывается из лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы обучающихся. К формам самостоятельной работы относятся подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада по определенной теме, подготовка к тестированию и пр.

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач, разбор определенных ситуаций. В занятии участвует вся группа, поэтому задание распределяется на весь коллектив. При подготовке к практическим занятиям следует активно пользоваться справочной (энциклопедиями, словарями и пр.) и научной литературой, периодическими изданиями.

Подготовка доклада по теме, определяемой преподавателем, может сопровождаться презентацией, выполненной при помощи программы Microsoft PowerPoint. Подготовка доклада-презентации позволяет обучающемуся основательно изучить интересующий его вопрос, изложить материал в компактном и доступном виде, приобрести навыки устной речи и научного обоснования изучаемой проблемы. При подготовке доклада необходимо определить цель и сформулировать задачи исследования. В конце доклада-презентации требуется сделать вывод. Доклады-презентации могут зачитываться и обсуждаться на практических (семинарских) занятиях, студенческих научных конференциях.

Подготовка к тестам контроля знаний требует от обучающихся тщательного изучения материала по теме или блоку.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя калькуляторами. Время подготовки ответа при сдаче экзамена должно составлять 40 минут (по желанию обучающегося время подготовки ответа может быть сокращено).

Студенту необходимо внимательно изучить вопросы к экзамену, структурировать теоретический материал, составить план его представления. Исследуемый вопрос излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче экзамена объявляется студенту после ответа, вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс): учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 443 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-15238-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-standarty-finansovoy-otchetnosti-prodvintyy-kurs-560542> (дата обращения: 09.10.2025).

2. Литвиненко, М. И. Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с мсфо : учебник для вузов / М. И. Литвиненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17049-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/konsolidirovannaya-finansovaya-otchetnost-v-sootvetstvii-s-msfo-563331> (дата обращения: 09.10.2025).

3. Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / Л. Б. Трофимова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21525-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-standarty-finansovoy-otchetnosti-575087> (дата обращения: 09.10.2025).

8.2. Дополнительная литература

1. Богатырева, С. Н. Бухгалтерская финансовая отчетность : учебник для вузов / С. Н. Богатырева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19856-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/buhgalterskaya-finansovaya-otchetnost-581012> (дата обращения: 09.10.2025).

2. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21520-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/buhgalterskiy-uchet-s-osnovami-msfo-575019> (дата обращения: 09.10.2025).

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский Кодекс РФ.

8.4 Интернет-ресурсы

1. <http://www.libertarium.ru/library> - библиотека материалов по экономической тематике;
2. <http://www.finansy.ru> – Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России;
3. <http://www.cbr.ru> – Официальный сайт Центрального Банка РФ (аналитические материалы);
4. <http://www.rbc.ru> – РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера);
5. <http://www.budgetrf.ru> – Мониторинг экономических показателей;
6. www.worldbank.org – Материалы Всемирного Банка.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Алтайский филиал РАНХиГС имеет комплексное современное материально-техническое оснащение, призванное поддерживать разные форматы обучения и позволяющее кардинально трансформировать учебный процесс, выходя далеко за пределы традиционной лекционной модели. Филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов, а также специализированными помещениями, такими как: электронный зал для самостоятельной работы, электронный зал для научно-исследовательской работы, компьютерные классы.

Оснащение учебных аудиторий и иных помещений в Алтайском филиале РАНХиГС представлено современными технологиями и оборудованием, включая интерактивные панели и доски, системы видеоконференцсвязи, звуковое оборудование и высокоскоростной Wi-Fi, проекторы или ЖК-панели, а также удобную и эргономичную мебель. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением. При реализации дисциплины *Б1.В.ДВ.01.01 Трансформация финансовой отчетности* используются следующее программное обеспечение и информационно-справочные системы:

Программное обеспечение

Наименование	Аудитория	Описание
Microsoft Office	все	Офисный пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.
Microsoft Windows	все	Операционная система.
Гарант	все	Справочная информационно-правовая система.
КонсультантПлюс	все	Справочная информационно-правовая система.
Р7-офис	С305 С405	Офисный пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.